

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA PRZEDSZKOLA NR 201 W WARSZAWIE W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Podstawa prawna prowadzonego nadzoru:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7.10.2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324),
- Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zm.)

Zatwierdzono do realizacji
uchwałą Rady Pedagogicznej
nr 1/2012/13 z dnia 1.09.2012r.

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art.33 ustawy o systemie oświaty, w trybie planowanych lub doraźnych działań;

art.33.1 Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1/ ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli
- 2/ analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek
- 3/ udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
- 4/ inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych

2. W zakresie wymienionym w ust 1 pkt. 1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:

- 1/ Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami,
- 2/ realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania,

- 3/ przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki,
- 4/ przestrzeganie statutu szkoły lub placówki,
- 5/ przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach,
- 6/ zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Formami nadzoru pedagogicznego są:

- 1/ ewaluacja
- 2/ kontrola
- 3/ wspomaganie

1. **Ewaluacja** to praktyczne badanie oceniające przeprowadzane w szkole lub placówce. Wyróżniamy:

- ewaluację zewnętrzną – należy przez to rozumieć ewaluację przeprowadzaną przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny
- ewaluację wewnętrzną – należy przez to rozumieć ewaluację organizowaną przez dyrektora szkoły lub placówki i przeprowadzaną w zakresie wszystkich obszarów, o których mowa w § 7 ust.4 lub do innych zagadnień, uznanych w szkole lub placówce za istotne
- ewaluacji całościowej – należy przez to rozumieć ewaluację zewnętrzną przeprowadzaną w zakresie wszystkich obszarów o których mowa w § 7 ust.1
- ewaluacji problemowej – należy przez to rozumieć ewaluację zewnętrzną przeprowadzaną w zakresie wybranych problemów z obszarów o których mowa w § 7 ust.1

2. **Kontrola** – należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.

3/ **Wspomaganie** – należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkołach i placówkach procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków

PRIORYTETOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego, w tym obniżenie wieku szkolnego do 6 lat
2. Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych.
3. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.

PRIORYTETY MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY:

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego, w tym obniżenie wieku szkolnego do 6 lat
2. Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych.
3. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.

Spostrzeżenia z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej wymagania:

Słabe strony pracy przedszkola:

- brak zainteresowania badaniem ze strony dużej grupy rodziców
- trudne warunki lokalowe – brak sali ruchowej, małe szatnie, brak miejsca dla rodziców
- zabezpieczenie wejścia przed niepowołanymi osobami i samowolnym oddaleniem się dziecka

Strategia działań w celu podniesienia jakości pracy w ewaluowanym obszarze:

- należałoby zastanowić się, co oprócz źle dobranego narzędzia badawczego oraz obszernego zakresu badania mogło spowodować niskie zainteresowanie badaniem ze strony rodziców
- w przyszłości konieczne jest staranniejsze przygotowanie badania – zdecydowanie węższy zakres obszaru badania
- zwiększenie dbałości o zabezpieczenie terenu przedszkola przed osobami trzecimi - procedury wyraźnie określone i przestrzegane przez wszystkich pracowników przedszkola
- wskazane byłoby stale dbać o stwarzanie sytuacji edukacyjnych zgodnych z zainteresowaniami dzieci tzn. rozwijającymi wyobraźnię i postawy twórcze oraz opartych na współdziałaniu z rówieśnikami. Należy pamiętać o stwarzaniu warunków, w których dziecko będzie mogło rozwijać się zgodnie ze swoimi możliwościami i potrzebami.
- należy utrzymać kierunek działań przedszkola mający na celu kształtowanie akceptowanych społecznie postaw oraz budujący pozytywny wizerunek siebie samego u dzieci
- należałoby przyjrzeć się wnikliwie, co jest przyczyną złego nastawienia do przedszkola niektórych dzieci i starać wspierać je podczas pobytu w przedszkolu

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

w dalszym ciągu dbałość o atmosferę w przedszkolu tak, aby dzieci bawiły się i uczyły w przyjaznej placówce, gdzie również pracownicy i rodzice przebywają z przyjemnością.

Spostrzeżenia z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej wymagania:

Słabe strony pracy przedszkola:

- niski komfort pracy logopedy w przedszkolu
- zbyt długi czas zajęć będący utrudnieniem dla dzieci
- zbyt mała ilość dzieci, w stosunku do potrzeb, objętych indywidualną terapią logopedyczną
- sposób przekazywania informacji dla rodziców o zabawach logopedycznych wspomagających rozwój mowy dziecka w domu
- za mało czasu przeznaczonego na konsultacje indywidualne rodziców z logopeda

Strategia działań w celu podniesienia jakości pracy w ewaluowanym obszarze:

- należy w praktyce przedszkolnej w dalszym ciągu świadomie i planowo wspomagać rozwój mowy dzieci we wszystkich jej aspektach
- ze względu na korzyści wynikające z realizacji programu logopedycznego wskazane byłoby dalsze prowadzenie grupowych zajęć logopedycznych we wszystkich grupach wiekowych oraz kontynuowanie współpracy logopedy z nauczycielami w celu jednolitego stymulowania rozwoju mowy dzieci.
- w większym stopniu zadbać o dostosowanie czasu trwania zajęć do możliwości i stopnia zainteresowania dzieci
- należy spróbować wykorzystywać w większym stopniu na zajęciach naturalnej dziecięcej ciekawości i aktywności, która przejawia się chęcią dzieci do uczenia się poprzez zabawę w rozwiązywanie zagadek i wykonywanie różnych zadań tak, aby dzieci będą miały również okazję do zaspokojenia na zajęciach potrzeby ruchu, co skutecznie może zapobiec odczuwaniu znużenia na zajęciach
- w związku z tym, że nie ma możliwości polepszenia warunków lokalowych przedszkola należy dołożyć starań w celu zwiększenia komfortu pracy logopedy, chociażby przez zapewnienie spokoju i ciszy ze strony osób trzecich podczas przeprowadzanych zajęć

należałoby również w większym stopniu zaangażować nauczycieli i rodziców do prowadzenia zabaw logopedycznych celem uzupełnienia i wsparcia działań logopedy, Jeden logopeda na tak dużą liczbę dzieci nie jest w stanie bez pomocy innych wspomagać rozwoju mowy dzieci

Źródła planowania nadzoru:

- 1/ Priorytety MEN
- 2/ Priorytety Mazowieckiego Kuratora Oświaty
- 3/ Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w ubiegłym roku szkolnym
- 4/ Koncepcja pracy przedszkola
- 5/ Rozporządzenie o nadzorze pedagogicznym, ustawa o systemie oświaty
- 6/ Wnioski z przeprowadzonych badań pracy przedszkola

ZAWARTOŚĆ PLANU NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK SZKOLNY 2012/2013

Lp	Zakres realizacji – forma nadzoru	Numer załącznika	Uwagi
1	Cele, przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz jej harmonogram	1	
2	Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola	2	
3	Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN	3	
4	Harmonogram hospitacji nauczycieli	4	
5	Przeglądy, lustracje i monitoring wybranych obszarów pracy nauczycieli	5	
6	Roczny plan pracy Rady Pedagogicznej	6	
7	Inne informacje uznane za ważne	7	

Ewaluacja wewnętrzna prowadzona będzie jako:

- 1/ ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej
- 2/ analizowanie i ocenianie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola celem doskonalenia jakości pracy w przedszkolu
- 3/ monitorowanie procesów zachodzących w przedszkolu w oparciu o koncepcję pracy przedszkola
- 4/ funkcjonowanie przedszkola w najbliższym środowisku lokalnym
- 5/ diagnoza rozwoju dzieci 5-letnich w oparciu o realizację podstawy programowej
- 6/ ocena pracy nauczycieli

Kontrola dotyczyć będzie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola z uwzględnieniem:

- 1/ realizacja podstawy programowej i ramowych planów nauczania
- 2/ przestrzeganie praw dziecka oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach
- 3/ zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
- 4/ kontrola prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej i dokumentacji obserwacji dzieci
- 5/ monitorowanie wybranych obszarów pracy nauczycieli
- 6/ hospitacje nauczycieli

Wspomaganie nauczycieli będzie miało na celu:

- 1/ organizowanie szkoleń i porad zgodnie z potrzebami przedszkola
- 2/ opracowanie planu WDN
- 3/ finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego
- 4/ prowadzenie zajęć koleżeńskich
- 5/ inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych
- 6/ pomoc nauczycielom w zdobyciu kolejnego stopnia awansu zawodowego – przydzielenie opiekuna stażu

ZAŁĄCZNIK NR 1

Cele, przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz jej harmonogram

L. p.	Obszar działalności- zadania przyjęte do realizacji	Zakres realizacji	Terminy, osoby	Organizacja badań, techniki pozyskiwania informacji/narzędzia
1.	<p>OBSZAR 2. Procesy zachodzące w przedszkolu</p> <p><u>Oferta zajęć umożliwia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego</u></p>	<p>1. Oferta zajęć dla dzieci jest zgodna z podstawą programową, uwzględniane są propozycje rodziców, zajęcia są prowadzone metodami dostosowanymi do zainteresowań i potrzeb dzieci.</p> <p>2. Przedszkole wykorzystuje nowatorskie oraz aktywizujące metody i formy pracy.</p> <p>3. Przedszkole jest bogato wyposażone w różnorodne kąciki zainteresowań, pomoce dydaktyczne, narzędzia wykorzystywane do zajęć rozwijających zainteresowania dzieci, zabawki</p> <p>4. W przedszkolu prowadzone są zajęcia dodatkowe: taniec, rytmika, język angielski, gimnastyka korekcyjna, karate</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczycielki grup,</p> <p>Dyrektor, nauczycielki, pracownik administracji</p> <p>Dyrektor, osoby prowadzące zajęcia dodatkowe, nauczycielki</p>	<p>Plany miesięczne, scenariusze zajęć otwartych</p> <p>Obserwacje zajęć i sposobu organizacji czasu wolnego</p> <p>Udział nauczycieli w szkoleniach i konferencjach</p> <p>Obserwacja sal, zajęć, wyposażenia</p> <p>Zapisy w dziennikach zajęć dodatkowych, scenariusze</p>

OBSZAR 3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym

Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju

1. Spotkania z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody

2. Udział w akcjach charytatywnych (Dom Dziecka, WOŚP, Zamiast grosika daj batonika, Góra Grosza, pomoc dla zwierząt, pomoc dla powodzian)

Nauczycielki w grupach

Wybrane nauczycielki

Dzienniki, zdjęcia, sprawozdania z pracy grupy, dyplomy, podziękowania, wpisy do kroniki przedszkola

Plany miesięczne, zapisy w dziennikach, zdjęcia, wpisy do kroniki

Zdjęcia, kronika, podziękowania, zapisy w dziennikach

1.	<p>OBSZAR 3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym</p> <p><u>Przedszkole ma koncepcję pracy</u></p>	<p>1. Koncepcja pracy realizowana w ciągu roku przez nauczycielki, oraz analizowana i modyfikowana</p> <p>2. Koncepcja pracy uwzględnia oczekiwania i wymagania rodziców</p>	<p>Dyrektor – cały rok szkolny</p> <p>Dyrektor – cały rok szkolny</p>	<p>Protokoły RP, plany miesięczne, zapisy w dziennikach, terminarz imprez, ankieta dla nauczycieli</p> <p>Protokoły RR protokoły zebrań grupowych ankieta dla rodziców</p>
----	---	--	---	--

ZAŁĄCZNIK NR 2

Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola
--

Lp	Obszar działalności – zadania przyjęte do realizacji	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne, terminy	Organizacja badań, techniki pozyskiwania informacji/narzędzia
1	<u>Realizacja podstawy programowej i ramowych planów nauczania</u>	<p>1. Podstawa programowa wytycza główne treści kształcenia we wszystkich obszarach edukacyjnych</p> <p>2. Zajęcia odbywają się zgodnie z ramowymi planami pracy</p> <p>3. Osiągnięcia edukacyjne są zgodne z przyjętymi celami, treściami i założeniami programowymi</p> <p>4. Realizacja podstawy programowej jest analizowana i modyfikowana w zależności od potrzeb i rozwoju dzieci</p>	Wszyscy nauczyciele – cały rok szkolny	<p>Kontrola dokumentacji nauczycieli i ich korelacja arkusz kontroli bieżącej</p> <p>Opracowanie nowych miesięcznych planów pracy, kart ewaluacji badań umiejętności dzieci</p>
2	<u>Przestrzeganie praw dziecka oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach</u>	1. Przedszkole przestrzega prawa dziecka, które są respektowane i upowszechniane ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności	Wszyscy nauczyciele cały rok szkolny	przeglądy sal, wpisy w dokumentacji przedszkolnej, gazetki, scenariusze dla rodziców

		<p>człowieka, tolerancji dla innych oraz sprawiedliwości</p> <ul style="list-style-type: none"> - w salach zajęć wywieszono są prawa i obowiązki dzieci, które są im znane - na gazetkach znajdują się informacje dotyczące praw dzieci - tematyka praw dzieci poruszana jest na zebraniach dla rodziców i uwzględniona jest w szkoleniach nauczycieli <p>2. Doposażenie bazy przedszkola w pomoce dotyczące praw i obowiązków dzieci</p>		
3	<p><u>Zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.</u></p>	<p>1. Przedszkole zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu, nauki i organizacji sytuacji edukacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - w pomieszczeniach znajdują się odpowiednie regulaminy bhp - dzieci zapoznawane są z regulaminami korzystania z pomieszczeń i sprzętów znajdujących się w salach oraz ogrodzie przedszkolnym - w dziennikach, miesięcznych planach pracy odnotowywane są treści związane z zapoznawaniem dzieci z przepisami bhp 	<p>Wszyscy nauczyciele – cały rok szkolny</p>	<p>Przegląd zapisów w dzienniku, miesięcznych planach pracy – arkusz przeglądu bieżącego</p>

		<p>- nauczyciele prowadzą cykliczne zajęcia o tematyce bezpieczeństwa</p> <p>2. Zorganizowanie spotkania z przedstawicielami policji w ramach akcji: Bezpieczna droga</p> <p>3. Przestrzeganie przez pracowników przepisów dotyczących bhp - szkolenia - zapoznawanie ze zmianami prawa itp.</p> <p>4. Rozpoznawanie potencjalnych zagrożeń oraz podejmowanie działań zmierzających do zapewnienia bezpieczeństwa</p> <p>5. Przestrzeganie statutu przedszkola, instrukcji, procedur i regulaminów związanych z bhp</p>	<p>Nauczyciele 5-latków wrzesień/październik 2012</p> <p>wszyscy pracownicy przedszkola – cały rok szkolny</p> <p>Wszyscy pracownicy przedszkola – cały rok szkolny</p> <p>Wszyscy pracownicy przedszkola – cały rok szkolny</p>	<p>scenariusz spotkania z policją</p> <p>Kontrola dokumentacji, bieżący monitoring</p>
4	<p><u>Kontrola prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej i dokumentacji obserwacji dzieci</u></p>	<p>1. Systematyczne prowadzenie dokumentacji pedagogicznej: - dzienniki zajęć - miesięczne plany pracy - karty ewaluacji przyrostu umiejętności</p> <p>2. Systematyczne prowadzenie obserwacji</p>	<p>Wszyscy nauczyciele cały rok szkolny</p> <p>Wychowawcy grup – cały rok szkolny</p>	<p>Kontrola dokumentacji – arkusz przeglądu bieżącego, projekt sprawozdania, protokół RP (wnioski z obserwacji)</p>

		pedagogicznych we wszystkich grupach wiekowych - analiza - wyciąganie wniosków - planowanie - modyfikowanie dokumentów w zależności od potrzeb.		
5	<u>Monitorowanie wybranych obszarów pracy nauczycieli</u>	<p>1. Kontrola zajęć dydaktyczno-wychowawczych, uroczystości, imprez, zebrań z rodzicami, zajęć otwartych, hospitacji.</p> <p>2. Zaangażowanie w życie przedszkola – promowanie placówki w środowisku</p> <p>3. Udział w szkoleniach i zewnętrznym doskonaleniu zawodowym</p> <p>4. Udział w konkursach i przeglądach</p> <p>5. Efekty pracy dydaktyczno- opiekuńczo-wyrównawczej</p> <p>6. Wywiązywanie się nauczycieli z zajęć dodatkowych</p>	<p>Wszyscy nauczyciele cały rok szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele cały rok szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele cały rok szkolny</p> <p>Nauczyciele grup 4 i 5-latków</p> <p>Wszyscy nauczyciele cały rok szkolny</p> <p>Nauczyciele, którym powierzono dodatkowe czynności</p>	<p>Arkusze przeglądów bieżącego roku szkolnego</p> <p>Arkusze przeglądów bieżącego roku szkolnego</p> <p>Arkusze dotyczące doskonalenia zawodowego nauczyciela</p> <p>Dyplomy, podziękowania</p> <p>Plany pracy, zapisy w dzienniku</p> <p>Kronika, gazetki dla rodziców, inne dowody świadczące o wywiązywaniu się z dodatkowych zajęć</p>
6	Hospitacje nauczycieli	1. Prowadzenie hospitacji nauczycieli wg harmonogramu, który	Nauczyciele wszystkich grup wiekowych – cały rok szkolny	Karty hospitacji, scenariusze zajęć

	stanowi załącznik nr 4.		
--	-------------------------	--	--

ZAŁĄCZNIK NR 3

WSPOMAGANIE ROZWOJU ZAWODOWEGO – PLAN WDN

CZĘŚĆ I: WIELOLETNI PLAN DOSKONALENIA NAUCZYCIELI: UZUPEŁNIANIE WYKSZTAŁCENIA I PODNOSZENIE KWALIFIKACJI

Lp.	Forma zdobywania kwalifikacji	Nazwa kierunku	Liczba nauczycieli	Planowany termin rozpoczęcia i zakończenia kształcenia	Rodzaj uzyskanych kwalifikacji
1	Studia podyplomowe	logopedia	2	2012-2013	
	Studia podyplomowe	Terapia pedagogiczna	1	2012-2013	
3.	Studia magisterskie	Edukacja początkowa	1	2012-2013	Przyg. Ped. - magister

CZĘŚĆ II: ROCZNE DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Lp.	Formy doskonalenia zawodowego	Tematyka szkolenia	Liczba nauczycieli	Planowany termin
1	Warsztaty metodyczne	Indywidualizacja pracy w grupie – edukacja włączająca	2	3.11.2012r. Dom Wiedzy Warszawa
2	Konferencja	Kongres Zarządzania Oświatą	1	22-24.09.2012 OSKKO-Warszawa
3	Warsztaty metodyczne	Współpraca z rodzicami w realizacji nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego	6	
4	Warsztaty metodyczne	Wychowanie ku wartościom – edukacja aksjologiczna	1	
5	Warsztaty metodyczne	Projekt edukacyjny w nowo podstawie programowej	5	
6	Szkolenie RP	Efektywna komunikacja w zespole	13	
7	Szkolenie RP	Zarządzanie konfliktami w zespole, asertywność	13	
8	Szkolenie RP	Praca zespołowa nad podejmowaniem decyzji	13	

9	Konferencja	Przedszkole 2012/2012- najnowsze zmiany, aktualne problemy	1	18-19.11.2012 Instytut Raabe Warszawa, Dom Wiedzy Warszawa
15.	Inne	Inne wynikające z bieżących potrzeb placówki	Zgodnie z potrzebami	

ZAŁĄCZNIK NR 4

HARMONOGRAM HOSPITACJI

Lp.	Cel hospitacji	Rodzaj hospitacji	Temat hospitacji	Obszar edukacji (podstawa programowa)	Nazwisko, imię nauczyciela – termin	Grupa wiekowa
1	Uzyskanie informacji nt. organizowania popołudniowych zajęć relaksacyjnych dla dzieci 3-4-letnich	doradczo-doskonałca	Sposób wykorzystania aktywizujących metod i form pracy pozwalających na lepszą adaptację dzieci w przedszkolu	Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci	Agnieszka Karpińska Katarzyna Gołębiwska X/2012	3-4-latki
2	Uzyskanie informacji o sposobie zagospodarowania czasu na zajęciach ruchowych dla dzieci, na powietrzu oraz sposobami nabywania nowych umiejętności	kontrolno-oceniająca	Stopień zaangażowania nauczyciela w przygotowanie zajęcia.	Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci	Karolina Kowalczyk Elżbieta Ciężela II/2013	4-latki 5-latki
3	Uzyskanie informacji o sposobie organizowania pracy nauczyciela na różnych poziomach: pracy z dziećmi zdolnymi, pracy z dziećmi wymagającymi pomocy	obserwacja	Sposoby wykorzystania różnych form zabaw do nabywania nowych wiadomości i umiejętności	Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy	Katarzyna Adasiak II/2013	5-latki
4	Uzyskanie informacji o efektach pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej podczas realizowania zajęć	doradczo-doskonałca	Sposoby motywowania dzieci do podejmowania działań i aktywności na zajęciach plastycznych	Wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne	Magdalena Paderewska Renata Wojda IV/2013	3 - latki 5-latki

5	Uzyskanie informacji nt. sposobów prezentowania codziennych osiągnięć dzieci w grupie	obserwacja	Sposoby wykorzystania dostępnych pomocy dydaktycznych, metod i form pracy do eksponowania osiągnięć dzieci	Dowolny obszar	Wszystkie nauczycielki IV/2013	Wszystkie grupy
6	Uzyskanie informacji nt. współpracy nauczyciela z rodzicami podczas organizowania uroczystości przedszkolnych	doradczo-doskonająca	Sposoby motywowania rodziców oraz ich zaangażowanie w życie przedszkola.	Uroczystości przedszkolne	Nauczycielki grup pięciolatków	5-latki
7	Uzyskanie informacji o realizacji treści programowych z respektowaniem praw dzieci	doradczo-doskonająca	Sposoby zaangażowania dzieci w organizowanie zajęć teatralnych w przedszkolu – rozwijanie twórczej wyobraźni i fantazji dzieci	Dowolny obszar	Beata Gutowska Dorota Roś III/2013	4-latki
8	Uzyskanie informacji nt diagnozy rozwoju dzieci – tworzenie warunków umożliwiających dzieciom uzyskanie gotowości szkolnej w zakresie umiejętności związanych z nauką matematyki	diagnozująca	Wykorzystanie wniosków z prowadzonych obserwacji dzieci do ukierunkowywania rozwoju zgodnie z ich wrodzonym potencjałem możliwości	Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną	Nauczycielki grup pięcioletnich IV/2013	5-latki
9	Uzyskanie informacji nt diagnozy rozwoju dzieci – tworzenie warunków umożliwiających dzieciom uzyskanie gotowości szkolnej w zakresie kształcenia	diagnozująca	Wykorzystanie wniosków z prowadzonych obserwacji dzieci do	Kształtowanie gotowości do nauki pisania i czytania	Nauczycielki grupy Gumisie	5-latki

	gotowości do nauki czytania i pisania		ukierunkowywania rozwoju zgodnie z ich wrodzonym potencjałem możliwości			
10	Uzyskanie informacji na temat dobierania metod i form pracy z dziećmi wykazującymi deficyty rozwojowe w sferze mowy	doradczo-doskonająca	Stopień zaangażowania nauczyciela w prowadzenie pracy korekcyjno-wyrównawczej z dziećmi	Wspomaganie rozwoju mowy dziecka	Nauczycielki grupy Smerfy Logopeda- Aneta Romanowska	5-latki

ZALĄCZNIK NR 5

Przeglądy, lustracje i monitoring wybranych obszarów pracy nauczycieli				
L. p	Miesiąc	Forma nadzoru i obszar działań	Imię, nazwisko nauczyciela	Źródła informacji świadczące o spełnieniu realizacji zadania
1	SIERPIEŃ 2012	<p>1. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów bhp – lustracja sal do przyjęcia dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> - kącki tematyczne - wystrój sal - gazetki dla rodziców <p>2. Kontrola zapisów w dzienniku, miesięcznych planach pracy przepisów bhp dotyczących organizacji pracy w przedszkolu – bezpieczeństwo podczas zabaw w sali oraz na placu zabaw. Zapoznanie z regulaminami korzystania z pomieszczeń, sprzętów oraz ogrodu przedszkolnego</p> <p>3. Ewaluacja wewnętrzna przeprowadzonej wstępnej diagnozy rozwoju dzieci 5-letnich w oparciu o arkusz diagnozy</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele grup pięcioletków</p>	<p>Arkusz przeglądu bieżącego</p> <p>Zapisy w dziennikach Zeszyt wyjść i wycieczek</p> <p>Opracowanie wyników, wysunięcie wniosków do pracy, sprawozdanie nauczycieli</p>
2	PAŹDZIERNIK 2012	<p>1. Analizowanie i ocenianie efektów działalności dydaktyczno- wychowawczo-opiekuńczej na podstawie planowania przez nauczycieli treści programowych</p> <p>2. Kontrola prowadzonej dokumentacji obserwacji pedagogicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - plan pracy z dzieckiem zdolnym - plan pracy kompensacyjno-wyrównawczej - narzędzia badawcze - karty obserwacji dzieci. - metody, formy prowadzonych obserwacji - plan współpracy z rodzicami 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Kontrola dokumentacji- karta monitoringu</p>

		3. Kontrola zajęć otwartych dla rodziców	nauczycielki Wszystkie nauczycielki	rodzicami – zakres wykonania Kontrola scenariuszy zajęć otwartych, kart ewaluacji zajęć
6	LUTY 2013	1. Monitorowanie procesów zachodzący w przedszkolu w oparciu o koncepcję pracy 2. Kontrola prowadzonej dokumentacji nauczycieli pod kątem organizacji pomocy ze specjalistami	Wszystkie nauczycielki Nauczyciele grup pięciolatków	Analiza wniosków Arkusze przeglądu bieżącego
7	MARZEC 2013	1. Kontrola scenariuszy zajęć, uroczystości, zebrań oraz zajęć otwartych i koleżeńskich, terminowość składania dokumentów. 2. Kontrola realizowanych przez nauczycieli treści programowych pod kątem zdobywanych umiejętności dzieci 3. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli – organizacja zajęć otwartych, współpraca opiekuna stażu z nauczycielem	Wszyscy nauczyciele Nauczycielki grup czterolatków	Przegląd składanych scenariuszy Przegląd kart ewaluacji dzieci doradztwo zawodowe
8	KWIECIEŃ 2013	1. Lustracja sal – kontrola wystroju, organizacja kąpek tematycznych oraz częstotliwość ich zmiany w zależności od tematyki i pory roku 2. Kontrola realizacji treści związanych z prawami dziecka	Wszystkie nauczycielki Wszystkie nauczycielki	Arkusze przeglądu bieżącego Przegląd zapisów w dokumentach
9	MAJ 2013	1. Przeprowadzenie diagnozy dzieci 5-letnich w oparciu o arkusze diagnozy – porównywanie wyników z września, określenie stopnia dojrzałości szkolnej 2. Ewaluacja efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w oparciu o prowadzone analizy oraz kontrola przestrzegania przez nauczycieli zasad bhp	Nauczycielki grup pięciolatków Wszystkie nauczycielki	Opracowanie wyników z wnioskami Karta monitoringu

		3. Kontrola dokumentacji z prowadzonych zajęć dodatkowych	Nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe	Arkusze przeglądu bieżącego
10	CZERWIEC 2013	1. Ocena realizacji pracy dydaktyczno- wychowawczo- opiekuńczej w poszczególnych grupach wiekowych 2. Przedstawienie RP wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	Wszystkie nauczycielki Dyrektor	Przegląd dokumentacji, wyników i wniosków Sprawozdanie dyrektora z realizowanego nadzoru pedagogicznego

ZAŁĄCZNIK NR 6

ROZNY PLAN PRACY RADY PEDAGOGICZNEJ

Lp.	Tematyka zebrań RP	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	Organizacja pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w nowym roku szkolnym 2012/2013 <ul style="list-style-type: none"> ● omówienie dokumentów przedszkola w oparciu o znowelizowane akty prawne ● zaopiniowanie siatki godzin ● ramowy rozkład dnia ● przydzielenie nauczycielom czynności zasadniczych i dodatkowych ● opracowanie koncepcji pracy przedszkola w tym rocznego planu uroczystości przedszkolnych ● realizacja przedszkolnych programów nauczania ● zapoznanie z nowymi aktami prawnymi ● przekazanie informacji z narady dyrektorów oraz wniosków kuratora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w ubiegłym roku szkolnym ● przypomnienie zasad BHP w oparciu o regulamin ● sprawy bieżące wolne wnioski 	VIII/2012	Dyrektor.	
2	Zapoznanie nauczycieli oraz omówienie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2012/2013 WDN – przedstawienie celów na nowy rok szkolny	IX/2012	Dyrektor	
3	Opracowanie oraz omówienie i opiniowanie rocznego planu finansowego przedszkola na rok szkolny 2012/2013 Opiniowanie nagród dla nauczycieli	X/2012	Dyrektor.	
4	Podsumowanie okresu asymilacji w poszczególnych grupach wiekowych. Omówienie wniosków z prowadzonej diagnozy rozwoju dzieci 5-letnich w oparciu o arkusz diagnozy. Omówienie stopnia realizacji koncepcji pracy przedszkola oraz planu uroczystości. Analiza i ocena efektów działalności dydaktyczno -wychowawczo-opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola	XI/2012	Dyrektor	

5	<p>Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej w I półroczu w poszczególnych grupach wiekowych.</p> <p>Omówienie stopnia realizacji koncepcji pracy przedszkola oraz planu uroczystości.</p> <p>Omówienie stopnia realizacji planów współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami.</p> <p>Omówienie efektów kształcenia w oparciu o karty monitoringu przyrostu umiejętności dzieci w grupach.</p> <p>Przedstawienie wniosków z prowadzonego nadzoru pedagogicznego w I półroczu.</p>	I/2013	Dyrektor	
6	<p>Podsumowanie całorocznej pracy przedszkola w oparciu o prowadzony nadzór pedagogiczny, koncepcję pracy przedszkola oraz analizę osiągnięć dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem dojrzałości szkolnej 5-latków.</p> <p>Przedstawienie wniosków z realizacji planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2012/2013.</p>	VI/2013	Dyrektor.	
7	Inne, wynikające z potrzeb przedszkola, zgłoszone przez nauczycieli	Termin do uzgodnienia	Dyrektor	

ZAŁĄCZNIK NR 7**INNE UZNANE ZA WAŻNE**

L. p.	Rodzaje informacji	Uwagi o realizacji
1	Pisma lub inne informacje Ministra Edukacji Narodowej skierowane do RP, rodziców lub innych podmiotów	
2	Pisma lub informacje Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej kierowane do przedszkoli, rodziców	
3	Pisma Prezydenta M. st. Warszawy, uchwały Rady M. st. Warszawy, Burmistrza Dzielnicy Ursynów, Rady Dzielnicy Ursynów	
4	Pisma lub informacje Mazowieckiego Kuratora Oświaty	